

**ПРОЕКТНАЯ РАБОТА НА ТЕМУ  
«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ»**

**Руководители проекта:**

Межерецкова Н.Г

Варданянц А.Г.

**Возрастная  
группа учащихся:  
дети от 4 до 5  
лет, средняя  
группа.**

**Особенности  
типа проекта:  
информационно  
– творческий**

**По количеству  
детей:  
групповой**

**По  
длительности:  
краткосрочный**



# Цель проекта

**Формирование знаний о зимующих птицах родного края, их образе жизни, и поведении, бережном отношении к ним, желании помочь.**

# Задачи проекта

**Образовательные**

**Развивающие**

**Воспитательные**

**Сформировать представления**

**Развивать память, речь,**

**Воспитывать заботливое**

**Закрепить знания детей о зимующих птицах родного края, о роли человека в жизни зимующих птиц;**

**Развивать продуктивную деятельность и**

**Научить детей подкармливать птиц**

**Совершенствовать навыки и умения в художественной деятельности**

**Приобщить родителей к реализации проекта**

# Актуальность проекта

**В современных условиях проблема экологического воспитания имеет актуальное значение. Именно в период дошкольного детства происходит становление личности, формирование начал экологической культуры. Очень важно воспитывать у детей интерес и любовь к природе, желание узнавать новые факты, радоваться от осознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели . Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.**

# Отгадывание загадок

Живет в лесу,  
Ухает, как разбойник,  
Люди его боятся,  
А он людей боится  
(Филин.)

Днем спит,  
Ночью летает,  
Прохожих в лесу пугает.  
(Сова.)

Непоседа пестрая,  
Птица длиннохвостая,  
Птица говорливая,  
Самая болтливая!  
(Сорока.)

Синяя косынка,  
Темненькая спинка  
Маленькая птичка  
Звать ее...  
(Синичка.)

Чернокрылый,  
красногрудый,  
И зимой найдет приют:  
Не боится он простуды,  
С первым снегом  
Тут как тут!  
(Снегирь.)

На голем суку сидит,  
На весь двор кричит:  
"Кар-кар-кар!"  
(Ворона.)

В серой шубке перовый,  
И в морозы он герсый,  
Скачет, на лету резвый,  
Не орел — а все же  
птица!  
(Воробей)

Чик-чирик!  
К зернышку прыг,  
Клюй, не робей,  
Кто это?  
(Воробей.)

Птичка яркая лесная,  
Гнезда вьет зимой она.  
Плювом схожа с попугаем  
Ест из шишек семена.  
Звон её мелькает хвост —  
В ельнике летает ...  
(Клёст).

# Чтение рассказов

## В. В БИАНКИ « СИНИЧКИН КАЛЕНДАРЬ» «ЯНВАРЬ»

Зинька была молодая синичка, и своего гнезда у нее не было. Целый день она перелетала с места на место, прыгала по заборам, по ветвям, по крышам, — синицы народ бойкий. А к вечеру присмотрит себе пустое дупло или щелку какую под крышей, забьется туда, распушит попышней свои перышки, — кое-как и переспит ночку.

## «ФЕВРАЛЬ»

Опять выглянуло солнышко, да такое веселое, яркое. Оно даже пригрело немножко, с крыш повисли сосульки, и по ним заструилась вода.

«Вот и весна начинается», — решила Зинька. Образовалась и запела звонко:

— Зинь-зинь-тан! Зинь-зинь-тан!  
Скинь кафтан!

— Рано, пташечка, запела, — сказал ей Старый Воробей. — Смотри еще, сколько морозу будет. Еще наплачемся.

**Василий Сухомлинский**

В доме на краю села жила муж и жена. Было у них двое детей – мальчик Миша и девочка Оля. Мише было десять лет, а Оле – девять. Около дома рос высокий ветвистый тополь.

-Сделаем на тополе качели, – сказал Миша.

-Ой, как хорошо будет качаться! – обрадовалась Оля.

Полез Миша на тополь и привязал к веткам веревку. Встали на качели Миша и Оля и давай качаться. Качались дети, а около них синица летает и поет, поет.

Миша говорит:

**Г. Скребицкий ПОЯВИЛИСЬ СИНИЧКИ**

«Тинь-тинь, тинь, — слышится ранним утром во дворе. — Тинь, тинь, тинь». Маленькая синичка, словно пушистый шарик, перескакивает с ветки на ветку. Ее черные, как бусинки, глаза внимательно оглядывают все кругом. Вот она заметила на снегу разные корочки, крошки хлеба, которые выкинули со стола. Синичка мигом слетела вниз, схватила хлебную корочку и вспорхнула обратно на ветку.

**Максим Горький  
Воробьишко**

У воробьёв совсем так же, как у людей: взрослые воробьи и воробьихи — пичужки скучные и обо всём говорят, как в книжках написано, а молодежь — живёт своим умом. Жил-был желторотый воробей, звали его Пудик, а жил он над окошком бани, за верхним наличником, в тёплом гнезде из пакли, моховинок и других мягких



# Разучивание стихов

<p>И.Токмаков «Десять птиц в стае» Пой-ка, подпой-ка Десять птиц в стае. Эта птица – соловей. Эта птичка – воробей. Эта птичка – скворец. Сонная голова. Эта птичка свиристе. Эта птичка коростель. Эта птичка скворушка. Серенькое перышко.</p>	<p>А. Барто Скачет шустренькая Ей на месте не сидеть. Прыг-скок, прыг-скок, Завертела хвостиком. Вот присела на травку, Почесала комочек грудки. И с дорожки плетень, Тир-тень-тень.</p>	<p>А.ЯШИН «ПОКОРМИТЕ ПТИЦ» Покормите птиц зимой, Пусть со всех концов К вам слетятся, как друзья, Стайки на крыльях. Небогаты их кормить. Горсть зерна нужна, Горсть одна – не страшно. Будет им зимой Сколько гибнет их. Счастье, Видеть тяжко. А ведь в нашем городе есть И для птиц тепло. Разве можно заставить</p>	<p>С. Михалков Сто. Сто. Сто. Отломил крошку хлеба. И на распутице И в столовой. Птиц пригласил. Вот усаживался Сизокрылый. «Здравствуй, здравствуй, Здравствуй, здравствуй, Ты наверно</p>	<p>А.Звягина Воробей летал, летал, А потом присел, устал. Отдохнуть решил и вдруг- Проголодался милый друг. Он нашёл всего две крошки, Ягодку и полгорошка, А ещё семян немного.</p>
--	--	---	---	--



# ФОТООТЧЕТ

## Как мы лепили синичку



# РИСОВАНИЯ

## Рябинка для снегиря



# Дидактическая игра

## «Сложи птицу»



# Прогулка .Наблюдение



# Памятка для родителей

## Полезные советы для любителей природы

- \* наполнять кормушку желательно в одно и то же время;
- \* кормушки должны быть в чистоте, чтобы не стать источником болезни;
- \* птицы зимой кормушек появляются с самого рассвета, поэтому корма надо засыпать с вечера. Во время морозов и метелей это нужно делать каждый вечер;
- \* в кормушки нельзя класть соевые, кислые, жареные и острые продукты, черствый хлеб;
- \* для синиц делайте отдельные кормушки с кормом: семена подсолнечника, сало.

Приоритетные зимой птицы в большинстве случаев остаются и на грядковой период. В результате чего численность насекомых-вредителей и их личинок будет уменьшена (птицы будут собирать их для своего питания и для корма птенцам). Это очень актуально для сохранения древесной растительности.

*Помогите птицам, от них зависит наша жизнь!*

При  
К.б.  
С.т.

Не!  
Гор  
Гор  
Бур

Сис  
Вил  
А.б.  
И.д.

Раз  
Ул.  
А.о.  
Зав

При  
К.с.  
Ч.и.  
Н.и.

Александр Янин

## Чем нельзя кормить птиц зимой?

- ! Запрещено кормить птиц жареными, соевыми, кислыми продуктами.
- ! Нельзя давать сахарный белый хлеб, особенно **черный хлеб**, который начинает бродить в воде, и в нём много соли, которая плохо влияет на почки и печень птиц.
- ! Нельзя кормить птиц цитрусовыми, кукурузой, бананами, молоком, арахисом и другими продуктами, кусочками пиццы и белковой чипсами, картофелем.
- ! Нельзя давать птицам и плесень. В отличие от проса плесень лишена оболочки, что приводит к окислению зерно на его поверхности, появляются токсичные вещества.
- ! Продукты с наличием плесени губительны для птиц.



## Важно



Вы должны брать и выносить раз в день корма, с птиц увеличен стеснено, пернаты Пер от окр нитесь п сь поров

## Берегите птиц зимой!

- В [http://vk.com/club\\_100000000](http://vk.com/club_100000000)
- Г <http://www.zoo-ru.com/ru>

МБДО «Центр развития детского образования города Мурманска»  
193003, г. Мурманск, ул. Парковая, 28  
Тел: 8 (815) 272-22-22, 28-00



2017 год  
Мурманск



**В воспитании детей самую важную роль играет примерные родители любви и заботы к животным и птицам.**

Малыша нужно постепенно знакомить с миром животных и животных, а также объяснить роль человека в природе. Для родителей детей очень полезно сначала выстереть кормушки для птиц своими руками.

Сначала в доступной форме расскажите малышу о том, что действия человека сильно влияют на природу и, в частности, не всегда положительное, что очень важно беречь все живое вокруг нас: беречь землю, леса, реки, животных... Может, и не стоит приводить конкретные факты, например, что из десяти синиц только переживает зимой одна, — если вы можете рассказать и даже показать малышу, но важно, что от людей зависит в природе многое, ребенок должен.

## Кормушка для птиц своими руками

Можно, конечно, купить готовую кормушку, но гораздо приятнее, с точки зрения воспитания подрастающего поколения, — сделать ее самим.

Классическая кормушка плетется из скрученной бечевки: у нее есть пол и есть крышка. На «поле» вы берете клочок шерсти, а для того чтобы он не раскисал и его не сдувал ветер, «поле» со всех сторон нужно ограничить немыслимыми бортами. Борта закрывают корм от дождя и снега. А еще в «поле» нужно проделать несколько дырочек, чтобы падающая вода не засорялась и корм не выливался. Конечно, у любой конструкции кормушки стенки и края не должны быть острыми. Но что делать, если палец зажался, а кормушку хочется сделать прямо сейчас?

Воспользуйтесь подручными средствами — пилочкой из-под ногтей, кефара, оака, возьмите пилочку из пластика бутылки.

Прорежьте отверстие с двух сторон, оставив бортик сверху и сверху продейте в веревочку или проволочку.

чтобы подвесить кормушку (с бутылкой уже есть ручки)

Малыш должен понимать, что кормушка — это не только место, но и место, где живут.



Горсть зерна нужна,  
Горсть дна — и не страшно  
Будет им жить...  
(Павел А.)



Остров 2017 г.

# Конструктивно-модельная деятельность

## Мастер-класс «Волшебная кормушка»



# «Птицы у кормушки»





# Ожидаемые результаты

Расширен кругозор детей о зимующих птицах.  
У детей сформировались любознательность,  
творческие способности.  
Дети и родители приняли активное участие в  
оказании помощи зимующим птицам.  
Пополнилась предметно-развивающая среда:  
литературой, иллюстрациями,  
стихотворениями, презентациями про  
зимующих птиц.



**СПАСИБО**